



教學配套一覽表

	配 套	幼兒班	低班	高班
學生	幼兒小書	8 冊	8 冊	8 冊
	活動遊戲冊	2 冊	2 冊	2 冊
	節日總本	4 冊	6 冊	6 冊
教師	主題教學資源手冊	8 冊	8 冊	8 冊
	節日教學資源手冊	8 冊		
	美藝教學資源手冊	2 冊	2 冊	2 冊
	體適能教學資源手冊	2 冊	2 冊	2 冊
	音樂教學資源手冊	2 冊	2 冊	2 冊
	四級課程一覽表及區角活動建議	1 冊		
	教具	• 教學大圖書 • 互動學習掛圖 • 區角情境佈置掛圖 • 兒歌大掛圖 • 圖字卡 • 詞句卡 • 好朋友小布偶		
	多媒體教學資源	• 培生頻道 • 教師資源中心 • 學習評估系統		
	教學支援服務	• 專業培訓活動 • 教學資源借用服務 • 觀摩及交流活動		

關於培生

培生為全球領先的教育機構之一，致力提供優質的教學資源，發展專業考核及認證，並通過科技來推行一系列的教學服務。世界各地每天都有數以百萬的教師與學習者使用培生的產品和服務。

培生的使命是幫助人們通過學習從生活中取得進步——我們堅信學習能增進機會來實現更好的職業與生活。

培生香港

香港鰂魚涌英皇道1063號28樓
電話：(852) 3181 0123 傳真：(852) 2516 6860
電郵：hkcs@pearson.com
網址：www.pearson.com.hk

培生澳門

澳門南灣商業大馬路澳門財富中心5樓
電話：(853) 2837 1156 傳真：(853) 2837 1152
電郵：macauoffice@pearson.com



Pearson



正向同行 齊跨世代



我們相信幼兒是有能力及主動的學習者，喜歡參與富趣味的遊戲，並透過感官從生活中學習，從而由已有的經驗學習新知識。**全新版《樂在培生學習系列》**便是基於此理念，並配合2017《幼稚園教育課程指引》，專為幼兒編寫而成。

《樂在培生學習系列》的課程以「兒童為本」，結合各範疇的幼兒教育專家意見，為幼兒提供好玩、生活化的學習材料。期望幼兒在三年的幼稚園生活中，獲得全面而均衡的發展。

專業顧問團

課程總顧問：

陳惠玲 博士

香港教育大學
幼兒教育學系助理教授

故事顧問：

陳淑琴 博士

國立台中教育大學
幼兒教育學系副教授

幼兒數學顧問：

成子娟 博士

香港中文大學
教育心理學系副教授

幼兒數學、大自然

與生活顧問：

孫瑾 博士

香港教育大學
幼兒教育學系助理教授

藝術與創意顧問：

徐德成 博士

台灣東海大學
美術系講師

音樂顧問：

陳姿華 博士

香港教育大學
幼兒教育學系客席講師

體適能顧問：

江峰 博士

中國香港
體適能總會副會長

走到哪裏

玩到哪裏

學到哪裏

● 幼兒班、低班、高班，每級各8冊。

幼兒班



低班



高班



幼兒班	低班	高班
上學真好玩 (學校)	動動手 動動腳 (認識自己)	好朋友握握手 (人際)
這是我! (認識自己)	相親相愛 (家庭)	五顏六色 (色彩)
甜蜜的家 (家庭)	食物萬花筒 (食物)	健康100分 (健康生活)
冬天你會做甚麼? (冬天)	減少垃圾我做到 (保護環境)	學會愛地球 (保護環境)
好吃的食物 (食物)	誰來幫幫忙? (互助互愛)	文化嘉年華 (中國和世界)
神奇的交通工具 (交通)	我家在這裏 (社區)	錢幣的祕密 (理財)
小動物的祕密 (動物)	親親大自然 (大自然)	晴天雨天颱風天 (天氣)
夏天你會做甚麼? (夏天)	和影子捉迷藏 (光和影)	開心升小一 (升學)



以故事打開學習的天空



對應幼兒愛聽故事的本性，創作多元化的故事。透過有趣、生活化、幽默、想像及正面價值觀的內容，激發幼兒的閱讀興趣，打開學習的空間。



「如果我是垃圾桶，每天吃這麼多垃圾，怎麼辦？」
讓幼兒學習換一個角度去看事物，學習來得更有深度。



幽默好笑的故事，
引發幼兒的好奇心，
展開一次認識健康的
學習旅程。



故事充滿幻想，幼兒可盡情發揮想像，發掘自己的特點。



故事生活化，能產生共鳴，說出了幼兒的心聲，學習起來特別投入。



多樣化的遊戲活動

配合「做中學」的精神，設計遊戲，讓幼兒親身體驗，學習起來更投入。

感官探索遊戲



透過感官探索，把「眼看」、「耳聽」、「口讀」和「手動」動員起來，更有效地學習。

扮演遊戲



結合生活經驗和想像的遊戲，既好玩，又能發展不同的能力。

動身遊戲



動腦遊戲



開放式的學習內容，鼓勵幼兒突破思考的框框。

創作遊戲



創作遊戲能產生一種能量，使每個幼兒都是「小小藝術家」，樂於嘗試，產生意想不到的效果。

透過肢體遊戲，讓身體感覺來思考，使學習模式多樣化。





提升幼兒的品德情意

每冊均設有「**品德小種子**」小故事，以加強品德的培養，並初步建立是非觀念和樂觀積極的生活態度。



● 禮貌培育由家庭開始。



● 小小的善意行動，便是公德心的表現。

幼兒班	低班	高班
自律	恆心和毅力	公平
樂於助人	分享	禮讓
● 有禮貌	惜物	● 堅毅
關愛	● 公德心	關愛
分享	誠實	尊重和接納
守規則	勇氣	誠實
有耐性	善良	樂於助人
公德心	團結	責任



● 自小培養堅毅的精神，跌倒了，懂得爬起來。



● 每一個小朋友都擁有一顆善良的心，懂得愛護小動物。





全面發展多元學習能力

學習內容與生活經驗結合，啟發幼兒思考，促進多元學習能力的發展。

解難能力



透過不同的情境，訓練幼兒的解難能力。

創造能力



讓幼兒動動腦筋，發揮創意。

溝通能力

提供豐富的學習材料，培養幼兒專注聆聽和表達的能力。



聽和說故事

探索能力



好奇心激發學習，一次又一次的嘗試，累積豐富的學習經驗。

協作能力



透過不同的活動，幼兒學習與同伴協商，建立互相信任的關係。

建立自主學習能力



齊建共融的和諧社會



促進家校合作

建立幼兒平等價值觀，懂得欣賞身邊不同能力、不同文化、不同種族的人，共建和諧社會。

家長最關心孩子的成長和學習，本系列每一冊均有「親子愛心園」，家長可作參考，與孩子一起互動，讓孩子在學習期間感受學在家中的樂趣。



本系列特別設計來自不同文化的小主角——莎莎，讓幼兒學習與不同文化的朋友相處。



了解及尊重不同的文化和生活習慣。



欣賞我們身邊有很多了不起的人！

說故事小點子

- 與孩子一起欣賞扉頁的圖畫，請他猜測故事和甚麼有關。
- 與孩子一起讀出故事名，問孩子最喜歡自己的甚麼地方。
- 說故事時，指出畫裏有趣的地方，引起孩子的閱讀興趣。
- 將故事情節聯繫到孩子身上，例如請孩子說說自己身體各部分的功用，想想自己的身體有甚麼特別的地方。
- 運用故事情節，提問孩子，如果他擁有長尾巴、長耳朵、大眼睛或長鼻子，他會怎樣運用？
- 當孩子熟悉故事後，可與他一起朗讀，朗讀時注意聲調的抑揚頓挫。

提供說故事小點子，家長也可以說一個精彩的故事！

親子愛心園

- ### 說故事小點子
- 與孩子一起欣賞扉頁的圖畫，請他猜測故事和甚麼有關。
 - 與孩子一起讀出故事名，問孩子最喜歡自己的甚麼地方。
 - 說故事時，指出畫裏有趣的地方，引起孩子的閱讀興趣。
 - 將故事情節聯繫到孩子身上，例如請孩子說說自己身體各部分的功用，想想自己的身體有甚麼特別的地方。
 - 運用故事情節，提問孩子，如果他擁有長尾巴、長耳朵、大眼睛或長鼻子，他會怎樣運用？
 - 當孩子熟悉故事後，可與他一起朗讀，朗讀時注意聲調的抑揚頓挫。



談話小提示

- 你爸爸媽媽的手，和你的有甚麼相同和不相同？
- 小貓的腳和你的腳有甚麼不同？
- 你的手和腳有甚麼本領？
- 踏單車時，你會怎樣保護自己？

繪畫小點子

- 用黏土捏出故事中的角色。
- 用黏土捏出故事中的場景。
- 用黏土捏出故事中的物品。

親子活動 齊來動一動

四散站開，一人捉住拳頭，一兩秒鐘後，

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

捉住！

專家指出要把具體的行為說出來，孩子才會明白他被讚賞的原因。

提供談話小提示，給家長一點靈感，與孩子展開有意義的對話。

讚賞小提示

- 你真棒！自己的事自己做。
- 你能主動幫助別人，真是個樂於助人的孩子。
- 你會保護自己的身體，做得真好。

活動遊戲冊

- 幼兒班、低班、高班上下學期各一套。
- 包括活動工作紙、親子小任務和圖字卡。
- 內容多樣化，聯繫不同範疇的學習，啟發探究精神，培養創作能力。



活動工作紙

✿ 指示語中英對譯。



✿ 「親子小任務」增加親子之間的協作，家長和孩子從中享受親子樂趣。



圖字卡

- 包含課本的字詞和配對的圖畫，幼兒可發揮創意，運用圖字卡設計好玩的遊戲。



節日繪本

- 全新編寫與節日有關的繪本故事，而非傳統節日故事。遣詞用語完全配合幼兒的教育程度，能全面發展幼兒的語文能力。



幼兒班	低班	高班
中秋節	中秋節	中秋節
聖誕節	國慶	國慶
新年	聖誕節	聖誕節
母親節・父親節	新年	新年
	復活節	復活節
	端午節	清明節



- 故事內容充滿童趣，創意無限，能引發幼兒的閱讀興趣。

- 插圖精美，繪畫風格多元化，有助培養幼兒的藝術欣賞能力。
- 融入品德教育及情意教育。



- 延伸活動貼近幼兒生活，讓幼兒享受節日的樂趣。



- 附有歌曲/兒歌。





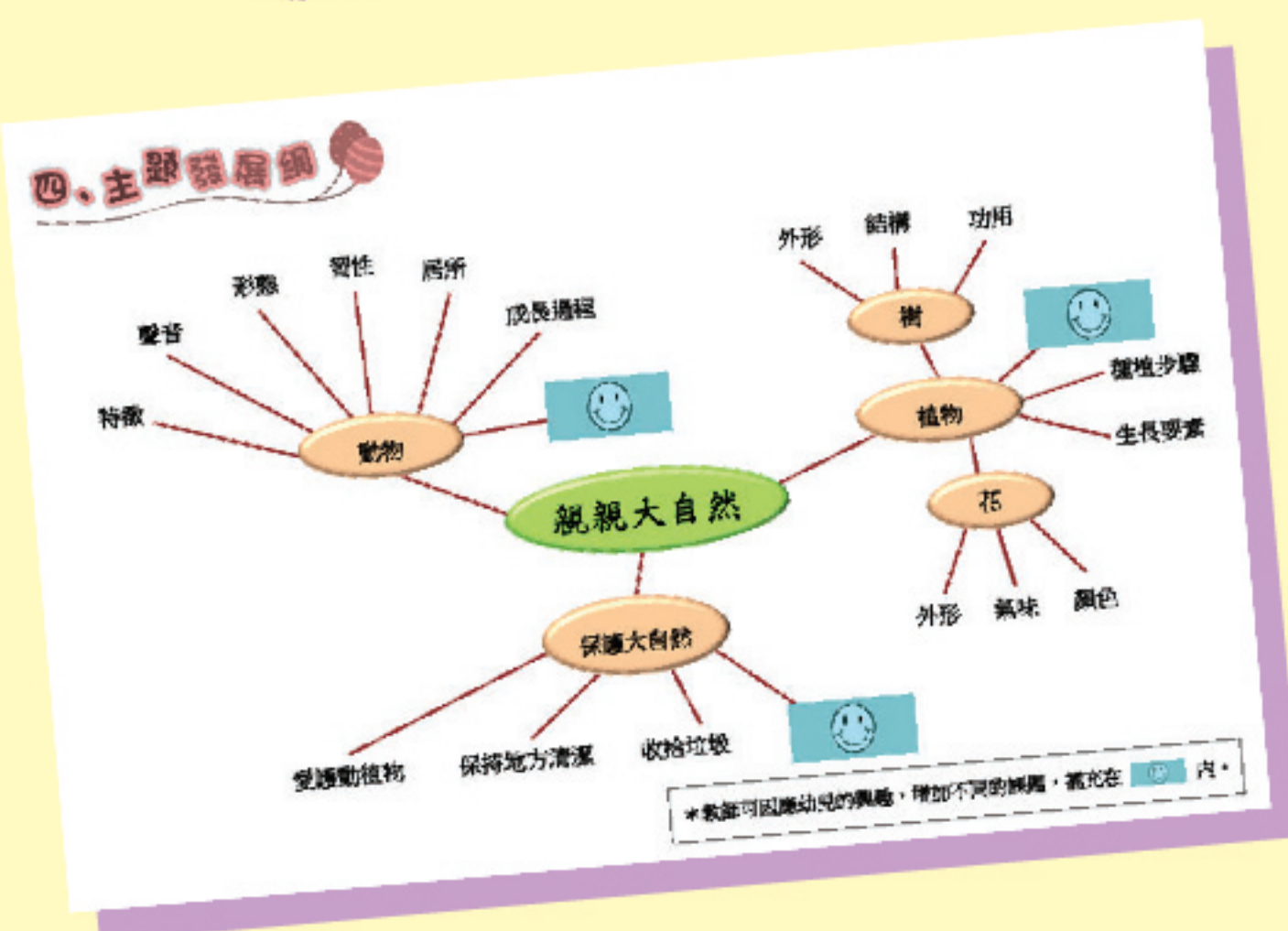
教師配套

主題教學資源手冊

- 配合每冊幼兒小書而設計，幼、低、高班共24冊。
- 每冊提供豐富的資源，供教師參考、編寫教案活動，以及製作教具。



主題發展網



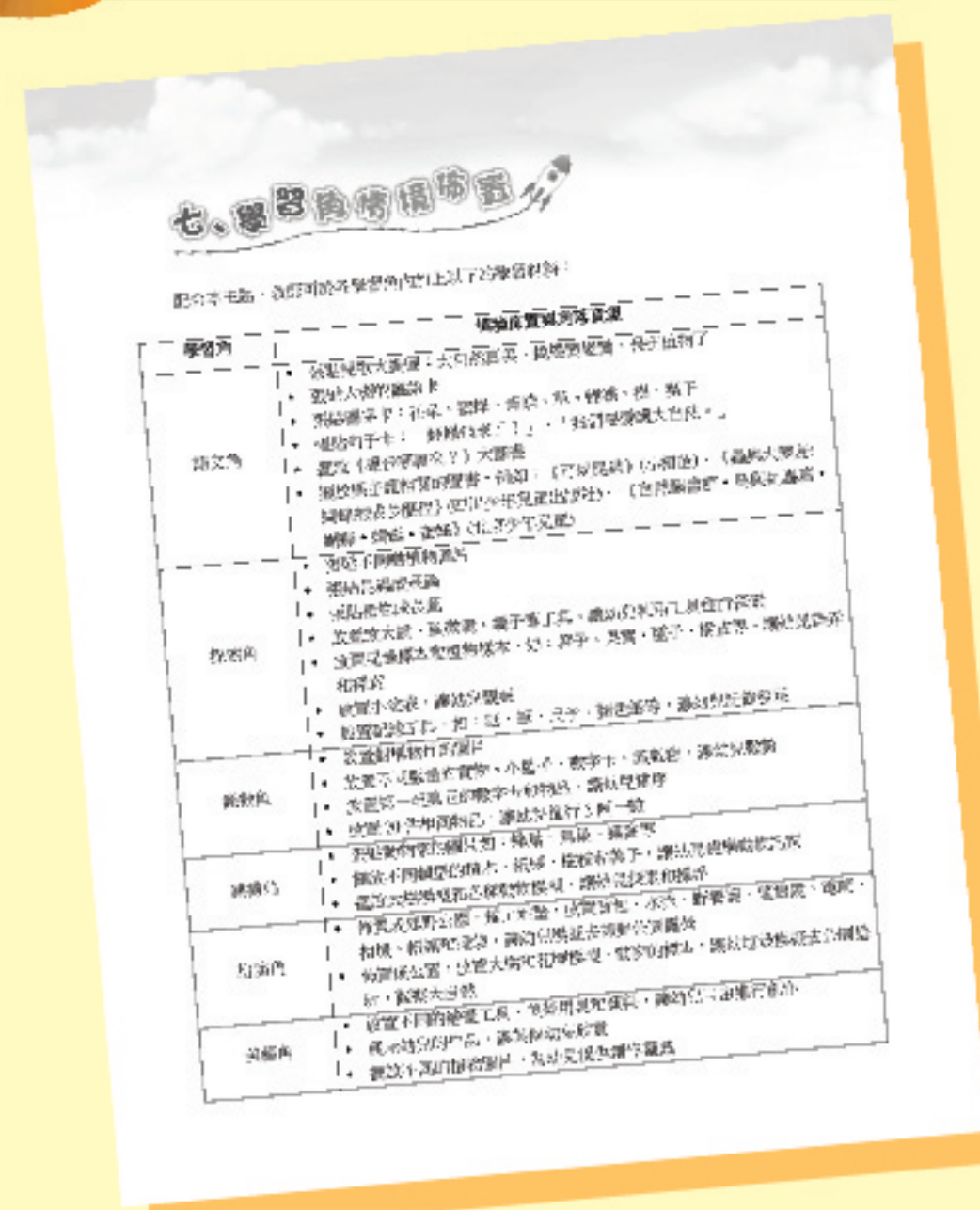
- 以網絡圖列寫主題的學習重點，清楚顯示幼兒小書的內容構想，教師可因應幼兒的興趣，補充課題。

教學活動總覽

活動名稱	活動目標	學習重點	教學資源
1. 認識大自然	1. 認識大自然的環境。 2. 認識大自然的動植物。 3. 認識大自然的景觀。	1. 認識大自然的環境。 2. 認識大自然的動植物。 3. 認識大自然的景觀。	1. 大自然圖片。 2. 大自然聲音。 3. 大自然故事。
2. 認識植物	1. 認識植物的種類。 2. 認識植物的生長過程。 3. 認識植物的用途。	1. 認識植物的種類。 2. 認識植物的生長過程。 3. 認識植物的用途。	1. 植物圖片。 2. 植物生長過程圖。 3. 植物用途圖。
3. 認識動物	1. 認識動物的種類。 2. 認識動物的生活習性。 3. 認識動物的用途。	1. 認識動物的種類。 2. 認識動物的生活習性。 3. 認識動物的用途。	1. 動物圖片。 2. 動物生活習性圖。 3. 動物用途圖。
4. 認識昆蟲	1. 認識昆蟲的種類。 2. 認識昆蟲的生活習性。 3. 認識昆蟲的用途。	1. 認識昆蟲的種類。 2. 認識昆蟲的生活習性。 3. 認識昆蟲的用途。	1. 昆蟲圖片。 2. 昆蟲生活習性圖。 3. 昆蟲用途圖。
5. 認識鳥類	1. 認識鳥類的種類。 2. 認識鳥類的生活習性。 3. 認識鳥類的用途。	1. 認識鳥類的種類。 2. 認識鳥類的生活習性。 3. 認識鳥類的用途。	1. 鳥類圖片。 2. 鳥類生活習性圖。 3. 鳥類用途圖。
6. 認識海洋生物	1. 認識海洋生物的種類。 2. 認識海洋生物的生活習性。 3. 認識海洋生物的用途。	1. 認識海洋生物的種類。 2. 認識海洋生物的生活習性。 3. 認識海洋生物的用途。	1. 海洋生物圖片。 2. 海洋生物生活習性圖。 3. 海洋生物用途圖。

- 列明活動名稱、活動目標和教學資源等，協助教師編排教學計畫。

學習角情境佈置



- 配合主題需要，建議各學習角的設置和擺放的用品，刺激幼兒的學習興趣。

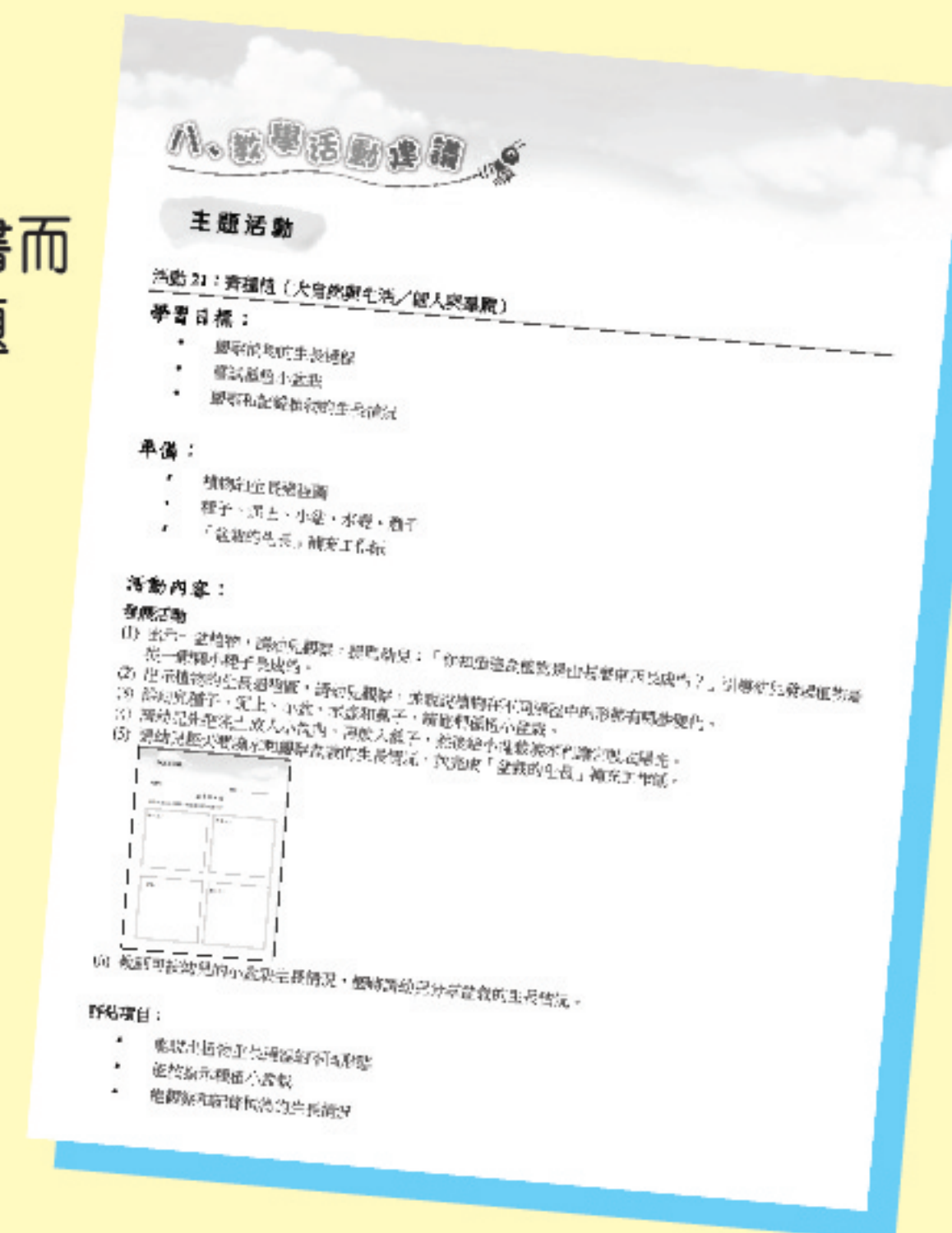
學習評估

學習範疇	學習內容	學習目標	學習資源
1. 認識大自然	1. 認識大自然的環境。 2. 認識大自然的動植物。 3. 認識大自然的景觀。	1. 認識大自然的環境。 2. 認識大自然的動植物。 3. 認識大自然的景觀。	1. 大自然圖片。 2. 大自然聲音。 3. 大自然故事。
2. 認識植物	1. 認識植物的種類。 2. 認識植物的生長過程。 3. 認識植物的用途。	1. 認識植物的種類。 2. 認識植物的生長過程。 3. 認識植物的用途。	1. 植物圖片。 2. 植物生長過程圖。 3. 植物用途圖。
3. 認識動物	1. 認識動物的種類。 2. 認識動物的生活習性。 3. 認識動物的用途。	1. 認識動物的種類。 2. 認識動物的生活習性。 3. 認識動物的用途。	1. 動物圖片。 2. 動物生活習性圖。 3. 動物用途圖。
4. 認識昆蟲	1. 認識昆蟲的種類。 2. 認識昆蟲的生活習性。 3. 認識昆蟲的用途。	1. 認識昆蟲的種類。 2. 認識昆蟲的生活習性。 3. 認識昆蟲的用途。	1. 昆蟲圖片。 2. 昆蟲生活習性圖。 3. 昆蟲用途圖。
5. 認識鳥類	1. 認識鳥類的種類。 2. 認識鳥類的生活習性。 3. 認識鳥類的用途。	1. 認識鳥類的種類。 2. 認識鳥類的生活習性。 3. 認識鳥類的用途。	1. 鳥類圖片。 2. 鳥類生活習性圖。 3. 鳥類用途圖。
6. 認識海洋生物	1. 認識海洋生物的種類。 2. 認識海洋生物的生活習性。 3. 認識海洋生物的用途。	1. 認識海洋生物的種類。 2. 認識海洋生物的生活習性。 3. 認識海洋生物的用途。	1. 海洋生物圖片。 2. 海洋生物生活習性圖。 3. 海洋生物用途圖。

- 按活動的學習內容，評量幼兒在六個學習範疇的表現。

教學活動建議

- 活動配合幼兒小書而設計，分為「主題活動」和「延展活動」，為教師提供多元化的教學策略。



教學資料室



- 提供不同的教學資料，包括故事紙偶、補充工作紙、圖卡、字卡和趣味小百科等。



教師配套

節日教學資源手冊



三級
合併一冊

- 附不同程度的活動建議，配合新課程學習範疇。

師生共讀建議			
看圖理解故事			
主題：節日的起源和習俗 主題：節日的習俗	主題：節日的習俗 主題：節日的習俗	主題：節日的習俗 主題：節日的習俗	主題：節日的習俗 主題：節日的習俗

各頁主要訊息	討論建議	頁數	繪本版圖
鯊魚繼續往東去，途中遇見小豬。	天氣冷嗎？你怎麼知道？ 小豬怎麼了？ 猜測他的手套為什麼會破爛？ 鯊魚太太在做甚麼？	頁3	

- 提供「師生共讀建議」，詳列閱讀及討論細節，包括繪本中各頁的討論及提問重點、共讀後的討論及分享建議等。

活動建議			
鯊魚太太			
主題	活動建議	活動建議	活動建議
主題：節日的習俗 主題：節日的習俗	主題：節日的習俗 主題：節日的習俗	主題：節日的習俗 主題：節日的習俗	主題：節日的習俗 主題：節日的習俗



- 各級別均附有節日工作紙。



親子篇	
鯊魚太太 鯊魚太太	鯊魚太太 鯊魚太太

由來及傳說	
鯊魚太太 鯊魚太太	鯊魚太太 鯊魚太太

- 設有「親子篇」，以及節日由來及傳說的參考資料。

美藝教學資源手冊



- 活動具趣味，刺激幼兒幻想和創作。
- 配合主題，讓幼兒有投入感，主動動手創作。
- 照顧學習差異，幼兒可因應自己的能力和興趣，選擇合適的材料和方法進行創作。

體適能教學資源手冊



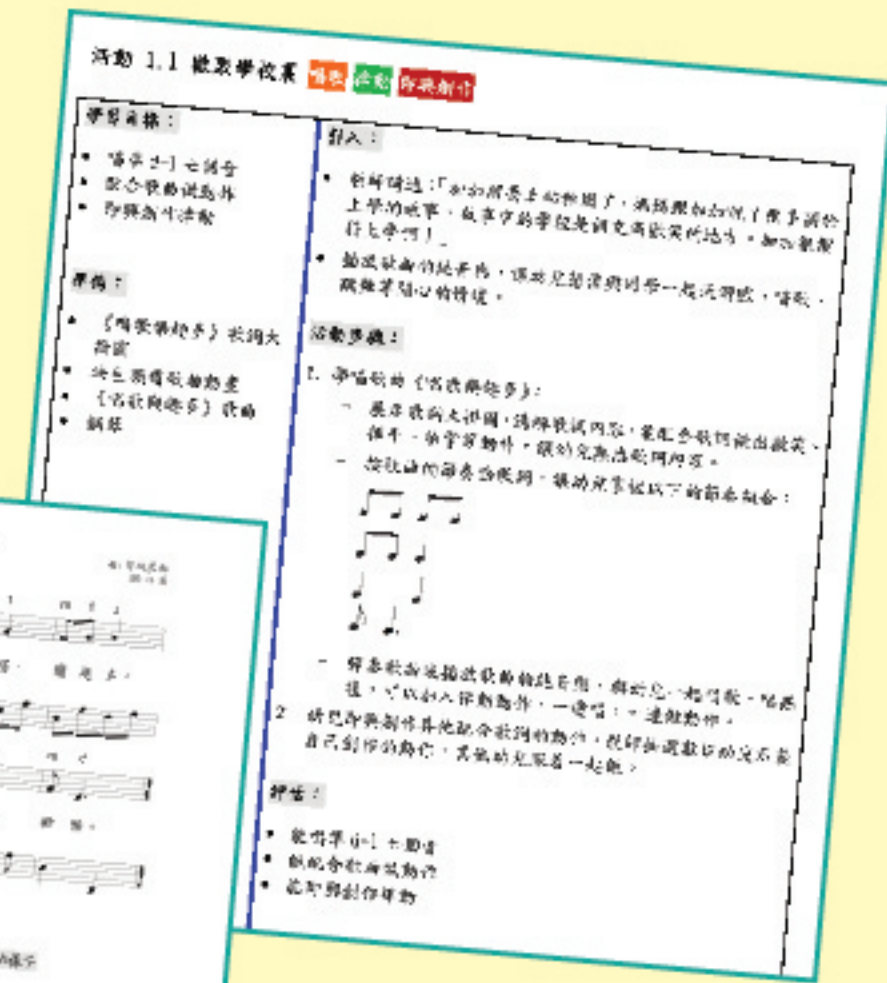
- 學習目標全面，包含「身體」、「心理」及「社交」三方面。
- 每個活動清楚展示各項健康體適能指數。
- 活動結構完整，包含熱身活動、發展活動及整理活動三部分。

着重「遊戲」原則，活動以遊戲形式進行

音樂教學資源手冊



- 活動配合 2-6 歲兒童的音樂發展特徵。
- 活動具四個主要音樂元素：律動、歌唱、樂器合奏和即興創作。
- 活動具趣味和故事性，用課本故事主角帶動活動，令幼兒有親切感。
- 有音樂欣賞活動，從小建立幼兒音樂欣賞的能力。



四級課程一覽表及區角活動建議



學習範疇			
1. 體能與健康	2. 奇妙的數字	3. 我愛吃	4. 穿鞋子去上學
- 知道運動的好處 - 知道天氣對活動的影響 - 知道在什麼時候跑步	- 認識男和女 - 知道自己的性別 - 數數自己的身體 - 認識眼、耳、口和鼻的各種功能 - 認識腳的各種功能 - 認識腳的各種功能	- 知道自己是誰 - 知道自己是誰 - 知道自己是誰 - 知道自己是誰 - 知道自己是誰	- 知道自己是誰 - 知道自己是誰 - 知道自己是誰 - 知道自己是誰 - 知道自己是誰
- 留心聆聽故事 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容	- 留心聆聽故事 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容	- 留心聆聽故事 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容	- 留心聆聽故事 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容 - 學習故事內容
- 初步認識「大」和「小」的概念 - 初步認識「多」和「少」的概念 - 初步認識「快」和「慢」的概念 - 初步認識「高」和「低」的概念	- 初步認識「大」和「小」的概念 - 初步認識「多」和「少」的概念 - 初步認識「快」和「慢」的概念 - 初步認識「高」和「低」的概念	- 初步認識「大」和「小」的概念 - 初步認識「多」和「少」的概念 - 初步認識「快」和「慢」的概念 - 初步認識「高」和「低」的概念	- 初步認識「大」和「小」的概念 - 初步認識「多」和「少」的概念 - 初步認識「快」和「慢」的概念 - 初步認識「高」和「低」的概念



四級學習範疇統整表

區角活動建議示例

教學大圖書



- 利用教學大圖書，增加說和聽故事的趣味。

互動學習掛圖



- 延伸主題學習內容，給幼兒更豐富的學習體驗。

兒歌大掛圖



- 包含幼兒小書的兒歌。
- 放大尺寸，方便教學。

區角情境佈置掛圖



- 可張貼在學習角，讓幼兒玩角色扮演遊戲。

圖字卡



- 實物圖片配字詞，加強幼兒認字能力。

詞句卡



- 提供低、高班的認讀字詞和句子。
- 提供不同句式練習，增強幼兒組句及擴句能力，為升小一作好準備。

好朋友小布偶



- 四個小主角化身小布偶，既可教學，也可讓幼兒進行扮演遊戲。

多媒體教學資源

無需上網

培生頻道

- 視像教學系統，涵蓋幼、低、高班全套24冊幼兒小書內容，包括主題故事和品德故事動畫、教學影片、歌曲、兒歌、筆順和字詞動畫、遊戲；此外，還有提供節日資源的「節日台」，以及擴闊幼兒視野的「探知台」。



教學影片



遊戲



筆順動畫



故事動畫



試看看



歌曲動畫



試看看



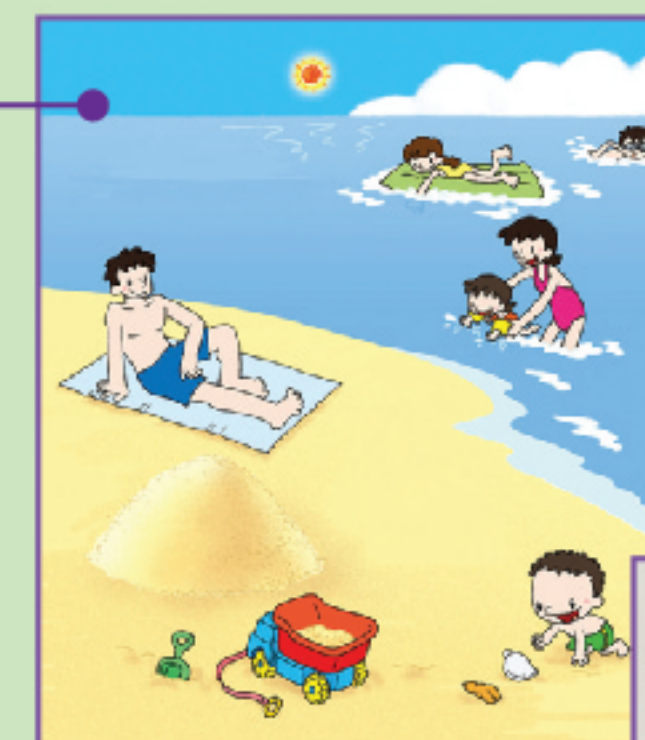
教師資源中心

- 全新教學資源網站，內容豐富，方便教師備課，設計教案，以及製作教具。



內容包括：

- 幼兒小書主題教學資源手冊
- 音體美教學資源手冊
- 節日繪本教學資源手冊
- 圖片庫
- 圖字卡
- 故事圖卡
- 歌曲聲檔



花朵



多媒體教學資源

學習評估系統

- 全新評估系統，協助教師評估幼兒的學習進展，以及總結學習成效。



支援電腦及
平板電腦

修改

主題: 健康 (70分) 學生: 梁小文 Leung Si Man 班級: 2018 K3 (201809)

編號	評估項目	評估標準	評估結果
1	能分辨健康和不健康的生活習慣	1. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
2	能分辨健康和不健康的生活習慣	2. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
3	能分辨健康和不健康的生活習慣	3. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
4	能分辨健康和不健康的生活習慣	4. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
5	能分辨健康和不健康的生活習慣	5. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
6	能分辨健康和不健康的生活習慣	6. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
7	能分辨健康和不健康的生活習慣	7. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
8	能分辨健康和不健康的生活習慣	8. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
9	能分辨健康和不健康的生活習慣	9. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
10	能分辨健康和不健康的生活習慣	10. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
11	能分辨健康和不健康的生活習慣	11. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
12	能分辨健康和不健康的生活習慣	12. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
13	能分辨健康和不健康的生活習慣	13. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
14	能分辨健康和不健康的生活習慣	14. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
15	能分辨健康和不健康的生活習慣	15. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
16	能分辨健康和不健康的生活習慣	16. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
17	能分辨健康和不健康的生活習慣	17. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
18	能分辨健康和不健康的生活習慣	18. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
19	能分辨健康和不健康的生活習慣	19. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4
20	能分辨健康和不健康的生活習慣	20. 能分辨健康和不健康的生活習慣	4

- 教師可根據不同的評估項目，給予每位學生評分。

全面配合
校本需要

- 評分後，可即時列印評估報告。



特色：

- ✓ 包括六個學習範疇評估項目及總結性評估項目。
- ✓ 備有中英文版。
- ✓ 使用簡便，可新增或修改內容。
- ✓ 協助教師分析教學成效。

培生幼稚園
2018-2019 年度
學習評估

主題名稱: 健康 100分
學生姓名: 梁小文
日期: 2018-09-01 ~ 2018-10-01
班級: K3

以下是學習評估的等級說明，請在適當的方格內填上：
1: 繼續觀察 2: 學習中 3: 普通 4: 表現甚佳

學習範疇	發展範疇	學習內容	表現
總結與健康	衛生習慣和自理能力	能分辨健康和不健康的生活習慣	4 3 2 1
		能指出健康和不健康的生活習慣	4 3 2 1
		能分辨和認識自己的生活方式	4 3 2 1
		能說出不良生活習慣對健康的影響	4 3 2 1
		能說出健康和不健康的生活習慣	4 3 2 1
		能說出食物對健康的影響	4 3 2 1
		能說出「2份水果」和「3份蔬菜」的意義	4 3 2 1
		能說出均衡飲食的原則	4 3 2 1
		能分辨符合均衡飲食原則的食品	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
語言能力	聽懂能力	能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1
		能分辨健康和不健康的小吃	4 3 2 1

教學支援服務

- 培生香港一向積極參與香港的幼兒教育發展，為配合學校未來需要，將提供教學支援服務，期望與各位幼教持份者攜手合作，為幼兒的美好將來而努力。

專業培訓活動

教學分享工作坊



課程發展研討會



教師培訓日



家長講座



教學資源借用服務

實物教具



區角遊戲



觀摩及交流活動



教學資源總覽

學生配套

幼兒小書



活動遊戲冊



節日繪本



教師配套

主題教學資源手冊



節日教學資源手冊



美藝教學資源手冊



體適能教學資源手冊



音樂教學資源手冊



四級課程一覽表及區角活動建議



教學大圖書



兒歌大掛圖



互動學習掛圖



區角情境佈置掛圖



圖字卡



詞句卡



好朋友小布偶



多媒體教學資源

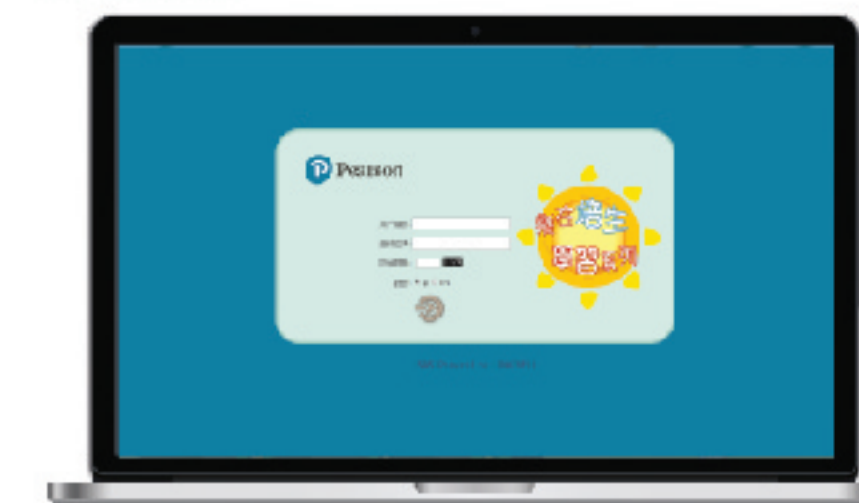
培生頻道



教師資源中心



學習評估系統



教學支援服務

專業培訓活動



教學資源借用服務



觀摩及交流活動

